

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б2.ФД.3. Русский язык в научной сфере общения

Научная специальность

5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика

Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	146
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ).

Автор А. А. Федосеев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А. М. Литовкина

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель: познакомить с языковыми особенностями научного стиля.

Задачи:

- дать представления об особенностях лексики, грамматики и синтаксиса научного стиля;
- дать понятие о научной терминологии;
- познакомить с принципами построения научного текста;
- дать понятие об основах реферирования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:  
Факультативные дисциплины.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	146
Всего часов	216

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Культура научной речи	11	2	2	4		Ответить на вопросы
2.	Научный текст и его основные категории.	11	2	2	10		Охарактеризовать текст
3.	Внутристилевая дифференциация научного текста	11	4	6	14		Определить жанр научного текста
4.	Морфологические особенности научных текстов	11	4	6	14		Охарактеризовать текст с точки зрения его морфологических особенностей
5.	Особенности синтаксиса научной речи	11	4	4	14		Проанализировать текст
6.	Научная терминология	11-12	2	4	14		Найти термины. Охарактеризовать термины
7.	Дефиниция как способ	12	4	4	16		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	толкования специальных понятий						
8.	Фразеология в научном тексте	12	2	4	18		Охарактеризовать фразеологизмы
9.	Репродуктивные виды письменного научного текста	12	2	4	22		Составить план
10.	Продуктивные виды письменного научного текста	12	2	6	20		Найти и охарактеризовать специфические конструкции учебного научного текста
	ИТОГО		28	42	146		

#### 4.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Научный стиль как разновидность современного русского литературного языка	Понятие научного стиля. Место научной речи в системе стилей русского языка.
2.	Основные категории научного текста	Связность. Структурность. Цельность. Модальность. Функционально-смысловые типы речи.
3.	Дифференциация научных текстов	Подстили научного стиля.
4.	Морфологическая структура научных текстов	Употребление частей речи. Специфика грамматических значений.
5.	Синтаксическая структура научных текстов	Типичные синтаксические конструкции. Структура предложения.
6.	Термин как базовое понятие научной речи	Место термина в языке. Термин и общеупотребительное слово. Происхождение термина. Системность термина. Семантизация термина.
7.	Дефиниция термина	Языковые, контекстные, комбинированные дефиниции.
8.	Научная фразеология	Устойчивые выражения в научном тексте.
9.	Вторичные научные тексты	План, конспект, реферат, аннотация.
10.	Первичные научные тексты	Тезисы, статья, учебное пособие, учебный научный текст.

#### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.	Научный стиль речи. Научный стиль, его стилевые и языковые особенности. Жанры научной речи. Внутристилевая дифференциация научного текста и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	научные подстили.
2.	Основные категории научного текста. Связность. Структурность. Целостность. Функционально-смысловые типы речи. Модальность.
3.	Жанровое многообразие научного стиля. Определение жанра научного текста. Нахождение и анализ языковых особенностей научного жанра.
4.	Морфологические особенности научных текстов. Употребление частей речи. Избирательность грамматических значений.
5.	Синтаксические особенности научных текстов. Особенности построения предложений, связанные с деагентивностью изложения и именным характером научной речи.
6.	Терминология в научной речи. Место терминологической лексики в системе современного русского литературного языка. Термин и общеупотребительное слово. Терминология и номенклатура. Генетическая характеристика терминологии. Системность терминологии. Лексико-семантические процессы в терминологии. Семантизация терминов.
7.	Дефиниция в научной речи. Явные дефиниции. Контекстуальные дефиниции. Комбинированные дефиниции.
8.	Научная фразеология. Ограничения к использованию фразеологических единиц в научном тексте. Устойчивые выражения в научном тексте с позиции фразеологии и стилистики. Фразеологизированные средства организации связности научного текста. Фразеологизированные терминологические наименования в научной речи. Эмоционально-экспрессивная окраска в научной речи. Фразеология в устной и письменной научной речи, специфика научно-популярной прозы. Фразеологические средства в научных текстах академического типа.
9.	Вторичные научные тексты. План текста. Составление плана текста. Вопросный, назывной, тезисный планы. Конспектирование. Конспект как форма работы с научным текстом. Виды конспектов. Обучение конспектированию. Реферирование. Реферат как жанр научного текста. Реферат: определение, сущность, назначение, виды, структура и содержание реферата. Требование к составлению рефератов. Аннотирование. Аннотация как жанр научного текста. Языковые особенности аннотации.
10.	Первичные научные тексты. Тезисы. Правила составления тезисов. Научное сообщение. Учебный научный текст, учебный курс, учебник: структура, языковые особенности.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Теплицкая Т. Ю. Татьяна Юрьевна Научный и технический текст: правила составления и оформления/ Т. Ю. Теплицкая.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-158 с.
2. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. пособие.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-108 с.
3. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере. учеб. комплекс. Электронный ресурс. кн. для преподавателей/ авт.-сост.: Т. П. Богданова [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-165 с.
4. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации. учеб. пособие по развитию навыков письменной речи/ Н. И. Колесникова.- М.: Наука, 2002.-288 с.
5. [Мухамадиев Х. Русский язык. Научный стиль речи \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Х. Мухамадиев, Н. Какишева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы:](#)

Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 186 с. — 978-601-04-0662-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58739.html>

6. Стилистика русского научного дискурса (SRND) [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 138 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75600.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Дергачева Г. И., Краснопояс Л. И., Стемковская Е. П. Лексика научной речи. для студентов-иностранцев гуманитарного профиля/ Г. И. Дергачева, Л. И. Краснопояс.- М.: Рус. яз., 1985.-157 с.

2. Прохорова К. В. Научный стиль. науч.-метод. пособие.- СПб.: [Б. и.], 1998.-27 с.

3. Балкина Н. В., Новикова М. Л. Научный стиль речи. учебное пособие для иностр. студентов.- М.: Изд-во РУДН, 1994.-79 с.

4. Грекова О. К., Кузьмина Е. А. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат. учеб. пособие/ О. К. Грекова, Е. А. Кузьмина.- М.: Наука, 2003.-294 с.

5. Кокорев Б. С. Русский язык для научных работников-иностранцев/ АН СССР, Кафедра иностр. языков.- М.: Наука, 1985.-352 с.

6. Митрохина В. И., Мотовилова О. Г. . Русский язык для специалистов: Общенаучная тематика. для лиц, говорящих на английском языке.- М.: Рус. яз., 1981.-350 с.

7. Юдина А. Д. Русский язык как иностранный: Наука без границ. учеб. пособие/ А. Д. Юдина.- М.: Наука, 2004.-208 с.

8. Володина М. Н. Термин как средство специальной информации/ М. Н. Володина.- М.: Изд-во МГУ, 1996.-80 с.

9. Иванова Н.В. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : тренировочные тесты и тексты (для студентов-иностранцев). Учебное пособие / Н.В. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 52 с. — 978-5-00032-160-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50634.html>

10. Научный стиль речи. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Стекольников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2011. — 123 с. — 978-5-89448-887-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27322.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет;

– Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, адрес доступа: <https://pushkininstitute.ru/>. доступ неограниченный;

– Сайт Российского научного фонда, адрес доступа: <http://rscf.ru/>. доступ неограниченный;

– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный;

– Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный.

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11;
- MS Office.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.